



Διδακτικές επισκέψεις

Γιώργος Γώγουλος



Θεσμικό πλαίσιο

- Αρ.Πρωτ.Φ10/50071/Δ2/24-03-2016/ΥΠΠΕΘ
... επισημαίνουμε ότι δεν ισχύει η με αρ. πρ.
5181/Γ7/17-01-2012 διευκρινιστική εγκύκλιος και
ισχύει αποκλειστικά και μόνο η με αρ. πρ.
129287/Γ2/10-11-2011 Υ.Α. (Β' 2769)
- ΦΕΚ 2769/2011 Αριθμ.129287/Γ2/10-11-2011 Υ.Α.
Άρθρο 2 - Εκπαιδευτικές Εκδρομές – για παράδειγμα
η **ημερήσια εκδρομή**
Άρθρο 3 - Εκπαιδευτικές επισκέψεις στο πλαίσιο των
καινοτόμων **προγραμμάτων Σχολικών**
δραστηριοτήτων ή σε Κέντρα Περιβαλλοντικής
Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.)
Άρθρο 4 - Διδακτικές επισκέψεις

Διδακτικές επισκέψεις - πλαίσιο

- εντός του Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών
- ενσωματώνονται στην καθημερινή λειτουργία του σχολείου
- πολλαπλές πηγές πληροφόρησης και εκπαίδευσης
- αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του ετήσιου σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο τάξης και σχολικής μονάδας
- η εμπειρία συνιστά τη βάση απόκτησης της γνώσης και το σχολείο ανοίγεται στη ζωή και στην κοινωνία



Διδακτικές επισκέψεις - ΤΟ ΠΟΥ

- είναι δυνατό να πραγματοποιούνται σε χώρους επιστημονικής, ιστορικής, θρησκευτικής, πολιτιστικής και περιβαλλοντικής αναφοράς, σε μονάδες παραγωγής, αξιοθέατα κλπ.
- κατόπιν συνεννόησης και σε συνεργασία με τους αρμόδιους κατά περίπτωση

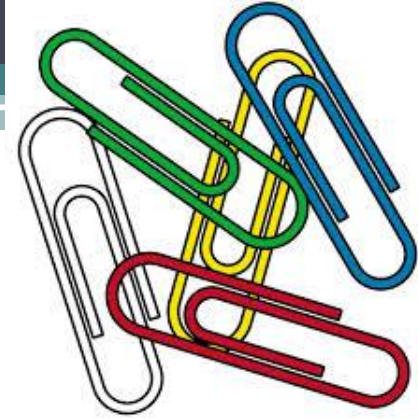


Διδακτικές επισκέψεις - Υλοποίηση

- πραγματοποιούνται οποτεδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος έως **εννέα (9)** ανά τάξη
- με διάρκεια **μίας ή περισσότερων** διδακτικών ωρών
- ο χρόνος επισκέψεως μπορεί να παραταθεί έως και 2 ώρες πέραν του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου

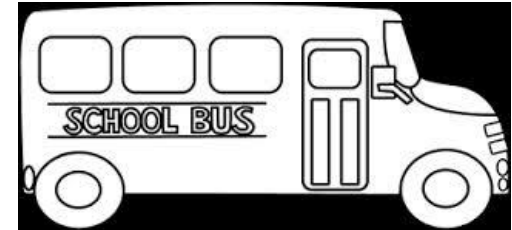


Συναίνεση...



- Οι επισκέψεις αναφέρονται σε συγκεκριμένη ενότητα των διδακτικών αντικειμένων του αναλυτικού προγράμματος και πραγματοποιούνται ύστερα από συναίνεση του σχολικού συμβούλου ειδικότητας ή εναλλακτικά, του συμβούλου γενικής παιδαγωγικής ευθύνης και συμμετέχουν όλοι οι μαθητές του τμήματος ή της τάξης. ([πρότυπο](#))

... με μεταφορικά μέσα;



- Συνεδριάζει ο Σύλλογος Διδασκόντων και συντάσσεται πράξη συλλόγου και απαιτείται έγκριση από τον οικείο Περιφερειάρχη, μετά από εισήγηση του Δ/ντή Δ/θμιας Εκπ/σης.
- Οι αποφάσεις του συλλόγου να λαμβάνονται τουλάχιστον **δέκα πέντε (15) ημέρες** πριν την πραγματοποίησή τους.
- Ζητείται **συναίνεση του Σχολικού Συμβούλου - (15) ημέρες** πριν
- Υποβάλλονται στην Δ.Δ. Τα παρακάτω δικαιολογητικά για τις απαραίτητες ενέργειες, **τουλάχιστον δέκα τρεις (13) ημέρες** πριν την αναχώρηση των εκδρομικών:
 - Διαβιβαστικό του Σχολείου προς τη Δ.Δ.Ε.
 - Συμπλήρωση του προτύπου εγγράφου (ΣΣ)
 - Ακριβές αντίγραφο ή απόσπασμα της Πράξης Συλλόγου Διδασκόντων (ΣΣ)
 - Βεβαίωση ότι καλύπτεται ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών και ότι έχουν παραληφθεί οι Υπεύθυνες Δηλώσεις των Κηδεμόνων
 - Αντίγραφο της σύμβασης του σχολείου με το τουριστικό γραφείο.

Διδακτικό πλαίσιο

- Συγκεκριμένη ενότητα των διδακτικών αντικειμένων του αναλυτικού προγράμματος
- Σκοπός – Στόχοι
- Προετοιμασία υλικού (Φύλλα εργασίας, εργαλεία παρατήρησης και καταγραφής)
- Λειτουργία ομάδας
- Σύνδεση και σύνθεση στην τάξη
- Αναστοχασμός



Διάκριση στόχων σε επίπεδα

- ▶ Επιστημονικό (επίπεδο γνώσεων)
- ▶ Παιδαγωγικό (επίπεδο αξιών & δεξιοτήτων)

Στόχοι σε επίπεδο γνώσεων

- ▶ Σύνδεση με τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων
- ▶ Εφαρμογή στην πράξη, πραγματικές συνθήκες
- ▶ Διεύρυνση γνωστικών οριζόντων
- ▶ Βιωματική αξιοποίηση εκπαιδευτικού υλικού
- ▶ Ενημέρωση σε θέματα πολιτισμού (μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι, μνημεία) σε τοπικό και διατοπικό επίπεδο
- ▶ Διαθεματική – Διεπιστημονική προσέγγιση της γνώσης

Στόχοι σε επίπεδο αξιών

- ▶ Συνειδητοποίηση της αξίας που έχει η συνεργασία και η κοινή προσπάθεια
- ▶ Καλλιέργεια και σύσφιξη φιλικών σχέσεων
- ▶ Γνωριμία με την κουλτούρα και την τοπική παράδοση της περιοχής / πόλης στην οποία λαμβάνει χώρα η επίσκεψη (ιστορία, τρόπος ζωής, συνήθειες, μουσική, διατροφή)

Στόχοι σε επίπεδο δεξιοτήτων

- ▶ Χρήση ή/ και επίδειξη ολοκληρωμένων εφαρμογών
- ▶ Χρήση νέων τεχνολογιών
- ▶ Καλλιέργεια επικοινωνίας με συμμαθητές, εκπαιδευτικούς, ειδικούς

Προετοιμασία μαθητών

- Ομάδες εργασίας και καταμερισμός εργασιών με/ σε θέματα σχετικά με τη διδακτική ενότητα
- Οι μαθητές συνεργάζονται, συζητούν, αναζητούν πληροφορίες από το σχολικό εγχειρίδιο ή αξιοποιούν πολλαπλές πηγές πληροφόρησης, όπως σχετική βιβλιογραφία, το διαδίκτυο, άλλες έγκυρες πληροφορίες και οπτικοακουστικό υλικό.

Προετοιμασία μαθητών

- Περιγραφή και ανάλυση των πληροφοριών σύμφωνα με τη θεματική ενότητα
- Παρουσίαση εργασιών στην ολομέλεια
- Αξιοποίηση /Λειτουργία Εργαστηρίου
- Αξιοποίηση της έμπνευσης και των ιδεών των μαθητών

Αξιολόγηση εγχειρήματος

- ▶ Δημιουργία Φύλλων Εργασίας με σχετικό περιεχόμενο
- ▶ Συζήτηση με τους μαθητές και απολογισμός από τους ίδιους σε προφορική ή και γραπτή μορφή
- ▶ Σύνταξη άρθρου προς δημοσίευση στη σχολική ή και σε τοπική εφημερίδα
- ▶ Δημοσίευση φωτογραφιών σε χώρο ανακοινώσεων του σχολείου ή και στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας
- ▶ Σύνταξη Έκθεσης Πεπραγμένων στο πλαίσιο της διδακτικής επίσκεψης

Ευχαριστώ

